

**VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS IRENO OFICEROVOS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 19 d. Nr. ____
Visaginas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Visagino vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ – ikimokyklinio ugdymo mokykla, atvira pokyčiams, turinti ryškią tautinio, pilietinio ir kultūrinio tapatumo ugdymo kryptį, puoselėjanti ekologinio švietimo ir sveikos gyvensenos sampratą bendruomenėje, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 1 iki 7 metų.

Misija – būti bendros paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, besivadovaujanti demokratiškumo, integralumo, tautiškumo principais, gerbiančia vaiko asmenybę, tobulinančia tėvų ir pedagogų partnerystę, dirbančia pagal Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintas valstybines programas bei pagal lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą „Ažuoliuko takeliu“, modernizuojančia ugdymo procesą ir šia savo veikla siekiančia teigiamų pokyčių tam, kad joje dirbantys ir besiuogdantys jaustųsi saugiai, galėtų laisvai išreikšti save, kurtų, nes čia svarbu ugdymo proceso kokybė, įpareigojanti ieškoti inovacijų, tobulėti ir perteikti patirtį.

Visagino vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ turi aiškią filosofiją – Vaikas – nepakartojamas, unikalus, didžiausias turtas. Viskas vaikui – vaiko gerovei. Mokykloje – svarbiausia – vaikas ir jo individualumas. Šiandieninis mūsų darželio filosofinis pagrindas remiasi į vaiką ir jo šeimą orientuotu ugdymu. Įstaigos strategijoje numatyti tikslai, jų įgyvendinimo priemonės yra derinami ir tikslinami, atsižvelgiant į kintančias vidaus ir išorės sąlygas. 2018–2020 metų strateginis veiklos planas buvo rengiamas pagal stebėsenos duomenis, vidaus įsivertinimo medžiagą. Strateginiame veiklos plane 2018 metams buvo numatyti tikslai pagal programas: Visagino savivaldybės Švietimo plėtros paslaugų programa Nr. 02, Visagino savivaldybės Socialinės paramos įgyvendinimo programa Nr. 06, Visagino savivaldybės Sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programa Nr. 07, Visagino savivaldybės Aplinkos apsaugos programa Nr. 08, Visagino savivaldybės Viešosios infrastruktūros plėtros programa Nr. 10.

Pagal Visagino savivaldybės Švietimo plėtros paslaugų programą Nr. 02 iškeltas strateginis tikslas – **užtikrinti efektyvų finansinių, materialinių išteklių valdymą, kokybišką vaikų ugdymą, kuriant modernią saugią, higienos reikalavimus atitinkančią lopšelio-darželio aplinką.** Įgyvendinant tikslą siekėme tenkinti vietos bendruomenės poreikius, užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, diegti inovatyvias ugdymo formas ir metodus, siekti vaiko pažangos, rūpintis ugdytinių saviraiška, užimtumu, sveikata bei saugumu, kurti saugią, estetišką, šiuolaikišką aplinką, atitinkančią sveikatos saugos reikalavimus.

2018 metų veiklos prioritetai:

1. Teikiamų paslaugų (ugdymo, priežiūros, tėvų švietimo) kokybės užtikrinimas.
2. Sveikos gyvensenos sampratos puoselėjimas bendruomenėje.
3. Tautinio, pilietinio ir kultūrinio tapatumo ugdymas bendruomenėje.

Jų pagrindu suformuluoti tikslai, uždaviniai ir numatytos priemonės yra įgyvendintos.

Užtikrinome vaiko prigimtinių, kultūros, taip pat, ir etninių, socialinių bei pažintinių poreikių tenkinimą, kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą. Siekiame, kad pedagogai kartu su savo ugdytiniais dalyvautų respublikiniuose

konkursuose bei projektuose. Mokytojų bei metodinės tarybos posėdžiuose įrodinėjau, kad norint tobulėti, turtinti savo darbo patirtį būtina dalyvauti respublikiniuose vaikų ugdymo renginiuose.

Norisi išskirti šiuos ugdytinius ir jų mokytojus: meninio ugdymo mokytoja Inga Cicėnienė su ugdytiniais dalyvavo Lietuvos ir moksleivių TV konkurso „Dainų dainelė“ antrame etape, logopedė Rita Galuško dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų projekte „Žaidimai moko“, priešmokyklinio ugdymo pedagogės Renata Šeibokienė ir Dangira Sadovnikaitė su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame projekte, kuris vyko Visagino viešojoje bibliotekoje „Kaip surasti Lietuvą“, auklėtojos Jūratė Juršienė, Daiva Bileišienė, Nadežda Kardelienė, Regina Luniova su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame projekte „Auskim, auskim Lietuvos šimtmečio juostą“ – gauti padėkos raštai, auklėtojos Jūratė Juršienė, Daiva Bileišienė, Daiva Derenciūtė, Marytė Nikolajeva, Laima Umbrasienė su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų konkurse „Aš – tavo gimtinė vardu Lietuva“, auklėtojos Rita Skromnienė, Alina Gvozdeva, priešmokyklinio ugdymo pedagogė Violeta Liškevičienė su ugdytiniais dalyvavo respublikinėje parodoje „Karpiniuose – mano Lietuva“, skirtoje Lietuvos šimtmečiui paminėti, logopedė Rita Galuško dalyvavo tarptautinėje kūrybinių darbų – fotografijų parodoje „Pučiu ir kuriu“, skirtoje Europos logopedų dienių paminėti, auklėtojos Daiva Derenciūtė, Daiva Bileišienė, Irena Vaiciukevič su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame renginyje – projekte Sveikatiados iššūkis „Pieno kokteilis“, rengė video medžiagą ir siuntė rengėjams, buvo įvertinti padėkos raštais, Jūratė Juršienė, Daiva Bileišienė su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame projekte „Maišelis arbatžolėms laikyti“ – įvertinta padėkos raštais, Laima Umbrasienė, Violeta Svikščenė, Lida Aksionova su ugdytiniais dalyvavo Sveikatiados projekte „Pasaulinė vandens diena“ – gauti padėkos raštai, auklėtojos Asta Mainelienė, Asta Skutkevičienė, Rita Skromnienė, organizavo parodą miesto mastu „Iš močiutės skrynios“ – dalyviai gavo padėkas, auklėtojos Lida Aksionova, Violeta Svikščenė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė Violeta Liškevičienė su ugdytiniais ir jų seneliais dalyvavo respublikiniame projekte „Aš + seneliai= Velykos darželyje“, priešmokyklinio ugdymo pedagogė Violeta Liškevičienė su ugdytiniais dalyvavo Visagino viešosios bibliotekos organizuotoje parodoje „Būk matomas“, auklėtoja Lida Aksionova su „Žvaigždučių“ grupės ugdytiniais dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Vilniaus universiteto botanikos sodo organizuotame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, auklėtojos Lida Aksionova ir Violeta Svikščenė su ugdytiniais dalyvavo „Skinijos“ kojinių fabriko organizuotame piešinių konkurse „Nupiešk sau kojinytę“, priešmokyklinio ugdymo pedagogės Jūratė Juršienė ir Violeta Liškevičienė, auklėtoja Dangira Sadovnikaitė dalyvauja Lietuvos futbolo federacijos ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Atsinaujinęs futboliukas“, Lida Aksionova su „Žvaigždučių“ grupės ugdytiniais dalyvavo respublikinėje foto nuotraukų parodoje „Rudens voratinklis“, kurią organizavo Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“, auklėtojos Asta Mainelienė, Rita Skromnienė, Jūratė Juršienė, Daiva Bileišienė dalyvavo Visagino „Auksinis gaidelis“ Vaikystės pedagogikos centro konferencijoje „Projektinės veiklos nauda ikimokyklinio ugdymo procese“ ir pristatė savo projektus, Inga Cicėnienė kartu auklėtojomis Violeta Liškevičienė, Nadežda Kardelienė, Marytė Nikolajeva, Irena Vaiciukevič organizavo labdaros koncertą Visagino socialinių paslaugų gyventojams „Dalinuosi širdelės šiluma“, meninio ugdymo mokytoja Inga Cicėnienė parengė ugdytinius dalyvauti dainų festivalyje „Šypsenėlė“ ir šeimos tautų šventėje lopšelyje-darželyje „Auksinis gaidelis“ bei respublikinėje liaudies kūrybos atlikėjų šventėje „Čirvirvyras“, kurią rengė Utenos lopšelis-darželis „Voveraitė“.

2018 m. ugdymo procesą organizavome pagal direktoriaus patvirtintą ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Ažuoliuko takeliu“, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Ugdėme vaikų socialinę, pažinimo, sveikatos saugojimo, komunikavimo, meninę, kompetencijas. Ugdytinių tėvai kiekvienais metais turi galimybę rinktis priešmokyklinio ugdymo modelius. Priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Ugdymo turinio įgyvendinimas atsispindi trumpalaikiuose planuose, projektuose. Atlikę ugdymo turinio vertinimą pedagogai diferencijavo ir individualizavimo ugdymą, pritaikė pagal ugdytinių poreikius. Į priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integravome tarptautinę programą

„Laikas kartu“. Nuolat domimasi šios programos įgyvendinimu, nes ji skirta vaikų emocinių įgūdžių tobulinimui. Vyresniojo amžiaus grupėse vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“ – socialiniams įgūdžiams tobulinti, kitose amžiaus grupėse – Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Pedagogai pasitelkdami tėvus rengė projektus. Projektų įgyvendinimo metu vaikai įgijo žinių, mokėsi gražaus bendravimo, vaikų tėvai buvo partneriai ir pagalbininkai. Pedagogai patobulino savo kompetencijas.

Lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendino sveikatos stiprinimo programą „Sveikuolis giliukas“. Sveikatą stiprinanti grupė, kurios darbą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, parengė ir pristatė Sveikatos stiprinimo programą „Sveikuolis giliukas2“ gruodžio mėnesį metodinės tarybos posėdyje. Nuspręsta programą pakoreguoti ir pateikti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, įvertinti. Atliktas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas parodė, kad sveikatos stiprinimas atspindi mokyklos strateginiame plane, veiklos plane, tačiau bendruomenė epizodiškai dalyvauja svarstant ir priimant sprendimus susijusius su sveikatos stiprinimu. Pasiūlyta lopšelio-darželio sveikatą stiprinančiai grupei daugiau dirbti su bendruomene sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti informaciją ne tik miesto, bet ir respublikiniu ir tarptautiniu lygmenimis.

Lopšelio-darželio 2018 m. veiklos plane numatytas tikslas – siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Sudarant sutartis su socialiniais partneriais skatinu atsižvelgti į lopšelio-darželio prioritetus, tikslus ir uždavinius. Planuojant renginius, atsižvelgiama į prioritetus metams, paisoma jau nusistovėjusių tradicijų, kuriamos naujos tradicijos. Įvykusių renginių, konkursų, švenčių, išvykų veiklų trumpi pristatymai ir/ar nuotraukos, sveikinimai laureatams talpinami stenduose ir internetinėje svetainėje www.visaginoazuoliukas.lt, www.visaginas.lt, lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ Facebook paskyroje.

Šiam tikslui pasiekti inicijavau įvairias veiklas, kurios plėtotų bendruomenės tautinį, kultūrinį, pilietinį suvokimą, puoselėtų tradicijas, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius. Bendradarbiaudami su šeima plėtojome bendruomenės veiklą, geriname lopšelio-darželio įvaizdį, siekėme savitumo ir išskirtinumo. Formuojant įstaigos kultūrą prisilaikoma 2018–2020 m. strateginiame veiklos plane numatytų vizijos, misijos, filosofijos, kurios atspindi, metiniuose veiklos planuose, grupių auklėtojų planuose, metodinės tarybos planuose. Susitarta dėl vertybių, elgesio normų, ugdymo veiklos kryptių, jos puoselėjamos. Vertybių sistema atspindi lopšelio-darželio veikloje (strateginiai planai, veiklos planai, renginiai, pažintinė veikla, projektai ir kt.) bei išorinėje kultūroje: stendai, įstaigos internetinė svetainė www.visaginoazuoliukas.lt, vaikų ir darbuotojų dalyvavimas įvairaus lygio ir pobūdžio renginiuose mieste bei šalyje: šventėse, festivaliuose, konkursuose, varžybose ir kt. Organizavome daug tradicinių renginių. Iš kurių išskirčiau šiuos: Lietuvių liaudies žaidimų popietė „Lietuvoj užaugau“, skirta Lietuvių kalbos dienoms Visagine, derliaus šventė priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams „O aruodų pilnumėlis“, rytmečiai visoms darželio grupėms „Rudenėli, sudie“, adventinis rytmetys priešmokyklinio ugdymo grupėms „Prie Advento slenksčio“, interaktyvi viktorina „Kaip surasti Lietuvą“ su Vilniaus vaikų lopšeliu-darželiu „Šilelis“, meninio skaitymo konkursas „Skambūs žodžiai, tau Tėvyne“, bendradarbiaujant su „Žiburio“ pagrindinės mokyklos pradinėjų klasių mokiniais, Užgavėnių šventė, bendruomenės nuotrauka skirta atkurtos Lietuvos šimtmečiui paminėti, knygos 100 darbų Lietuvai pristatymo renginys Visagino savivaldybėje, renginys bendruomenei „Valgyk pyragus ir būki sveikas“, socializacijos projektas „Pramogų šalis 2018“ ir kt.

Lopšelio-darželio kultūrinį gyvenimą pagyvina rengiamos parodos. Plane numatytos šešios parodos, tačiau jų buvo daugiau. Pedagogai organizuodami parodas įtraukė ir kitus kolegas, bei vaikų šeimų narius. Visos parodos labai gražios, bet labai graži kalėdinių puokščių paroda. Organizautos ekskursijos, sportinės pramogos, varžybos vaikams.

Daugumos renginių organizavimą reglamentavau vidaus teisės aktais. Renginiai vyko sklandžiai. Jų metu pasireiškė pedagogų kūrybiškumas, bendradarbiavimo su šeima kokybė. Vaikai įgijo žinių, praplėtė savo kūrybines galias, gavo daug gerų emocijų.

Vyko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Sudarytos sutartys su Visagino socialinių paslaugų centru, Utenos lopšeliu-darželiu „Voveraitė“, Visagino „Žiburio“ pagrindine mokykla, Visagino biblioteka ir Lietuvos lopšeliais-darželiais „Ažuoliukas“. Gerosios darbo patirties sklaida vyksta miesto ir respublikos lygmenyje. 2018 m. balandžio mėn. įvyko lopšelio-darželio vadovų susitikimas su Lietuvos lopšeliais-darželiais „Ažuoliukas“, jų vadovais Kretingoje. Buvo nuspręsta pasirašyti bendradarbiavimo sutartį ir sekantį susitikimą organizuoti 2019 m. balandžio mėnesį Tauragėje. Pagal priemonių planą lopšelio-darželio auklėtojos Jūratė Juršienė ir Marytė Nikolajeva dalyvavo respublikiniame projekte, „Nežinau kada pumpuras gimsta, gilėj ažuolas miega – žinau“, kurį organizavo Tauragės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“. Projekto metu vaikai praplėtė savo kompetencijas gamtos pažinimo srityje, gauti padėkos raštai.

2018 m. pabaigoje inicijavau bendruomenės dalyvavimą miesto Kalėdinių renginių programose. Inicijavau bendruomenės dalyvavimą Kalėdinių eglučių puošime. Lopšelių-darželių atstovavo Mokyklos tarybos atstovės Asta Skutkevičienė, Rita Galuško, Inga Cicėnienė, Lijana Steikūnienė ir Dalia Žežickienė. Šiais metais buvo nuspręsta puošti eglutę natūraliomis medžiagomis.

Siekiant užtikrinti sveikatos įgūdžių ugdymo kokybę saugioje aplinkoje inicijavau įvertinti lopšelio-darželio virtuvės patalpų stovį. Nurodžiau atlikti vidaus auditą pagal geros higienos praktikos taisykles. Audito metu buvo išaiškintos nesaugios ir neatitinkančios higienos normų reikalavimų vietos maisto gamtinimo patalpose. Buvo atliktas kosmetinis virtuvės patalpų remontas iš įstaigos biudžeto lėšų. Strateginiame veiklos plane nurodžiau, kad lopšelio-darželio virtuvės patalpose būtinas visų maisto gamtinimo patalpų remontas.

Lopšelyje-darželyje teikiamos vaikų maitinimo paslaugos. Maitinimas organizuojamas pagal Visagino vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašą patvirtintą lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. (1.7) V-188. Maitinimo valgiaraščiai derinami su Visagino valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba ir tvirtinami lopšelio-darželio direktoriaus. Ugdytiniais suteikta galimybė maitintis tris kartus per dieną, gauti nemokamą ir lengvatinį maitinimą (Atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Visagino savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašas, patvirtintas Visagino savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. TS-69). Siekiant pagerinti vaikų mitybą, ugdyti vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo įpročius Mokykla dalyvauja programose: „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“, kurios finansuojamos iš Nacionalinio ir Europos Sąjungos biudžetų.

Inicijavau visų bendruomenės narių apklausą dėl lauko aikštelių edukacinių erdvių tobulinimo. Sudariau darbo grupę lauko aikštelių edukacinių erdvių įrengimo planui parengti. Darbo grupę įpareigojau iki 2018 m. kovo mėn. parengti lauko aikštelių edukacinių erdvių įrengimo planą. Plane numatyta: 2019 m. pradėti edukacinių erdvių lauko aikštelėse įrengimą.

Mokyklos materialinė bazė sistemingai atnaujinama ugdymo ir ūkio priemonėmis.

Lopšelis-darželis įsigijo daržovių pjaustymo mašiną, daržovių valymo mašiną, 2 nešiojamus kompiuterius, 100 pagalvių, ritinines užuolaidas ant langų į 3 grupes, 2 kilimus, 2 lauko muzikos instrumentus (iš įstaigos ir papildomų savivaldybės lėšų), tęsiamas vaikų baldų, grupių kilimų ir dulkių siurblių atnaujinimas, sumontuoti ant visų pastato langų ribotuvai, lauko žaidimų aikštelių įranga – 2 vnt., minkšti baldai siužetiniams žaidimams grupėse – 6 vnt., 2 magnetinės lentos, 8 stendai į grupes.

Lopšelio-darželio direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui ir ūkiui tikslai ir uždaviniai sutampa su bendruomenės numatytais tikslais ir uždaviniais. Kiekvienas pavaduotojas vykdo jam priskirtas funkcijas, kurios yra patvirtintos direktoriaus įsakymu ir atsako už atskirų veiklos sričių kokybės užtikrinimą. Šiuo metu direktoriaus pavaduotojas ugdymui užima 0,5 etato ir jis atsako už ugdymo proceso organizavimą ir mokinių registro tvarkymą. Visas kitas jo funkcijas atlieka lopšelio-darželio direktorius, tačiau kokybiškai atlikti tų funkcijų neįmanoma, nes labai didelė darbo apimtis. Būtina, kad Visagino savivaldybė atsižvelgtų į tai ir skirtų biudžeto lėšų direktoriaus pavaduotojo ugdymui 1 etato krūvio užtikrinimui.

Strateginiame 2018–2020 metų plane numatytos lėšos ugdymo programų įgyvendinimui. Vykdydami einamąją finansų kontrolę, prižiūrėjome, kad lėšos būtų naudojamos pagal straipsnius. Skatinome rengti mokyklos veiklos tobulinimo projektus. Tėvų susirinkimų metu teikėme informaciją apie pastato apšiltinimo darbų eigą, kitų lopšelio-darželio objektų remonto darbų eigą, mokesčių už suteiktas paslaugas, vaikų maitinimą pagal naujai parengtus maitinimo valgiaraščius, ugdymo procesą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Rengėme logopedo, psichologo konsultacijas tėvams apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. Psichologė atliko tyrimą „Auklėtojų komunikacijos su vaikais stilius“ kurio rezultatus aptarsime 2019 m. sausio mėnesį.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą labai svarbu turtinti, plėsti grupių edukacinę aplinką. Papildėme grupių edukacines aplinkas naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais, baldais (atsižvelgiant į lėšas).

Pateikėme Visagino savivaldybės administracijai Visagino vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ būtinų remontuoti objektų sąrašą.

Pagal Visagino savivaldybės Socialinės paramos įgyvendinimo programą Nr. 06 iškėliau strateginį tikslą – **teikti socialinę paramą priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams**. Įgyvendinant tikslą numatėme teikti nemokamą maitinimą priešmokyklinio amžiaus vaikams ir finansinę paramą ugdymo priemonių įsigijimui priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams (globėjams) pagal Visagino savivaldybės administracijos teisės aktus. Ši programa įgyvendinta 96,87%, nes sumažėjo lengvatą gaunančių vaikų lankomumas. Lopšelio-darželio veiklos planas įgyvendintas. Priešmokyklinio amžiaus vaikai laiku gavo jiems nustatytą valstybės paramą – nemokamą maitinimą ir buvo aprūpinti mokinio reikmenims.

Pagal Visagino savivaldybės Sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programą Nr. 07. Iškėliau strateginį tikslą – **stiprinti vaikų sveikatą, gerinant vaikų mitybą**. Atsižvelgiant į tai, kad vaikai neturi įpročio gerti pieną ir valgyti vaisius bei daržoves inicijavau siekti, kad šie įpročiai būtų nuolat stiprinami. Įgyvendinant strateginį tikslą siekiau, kad būtų pagerinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mityba, dalyvaujant paramos programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Siekiau, kad būtų skatinami vaikų įpročiai vartoti pieno produktus, vaisius ir daržoves, bendraamžių aplinkoje. Pieno ir pieno produktų buvo suvartota už – 2318,83 Eur, vaisių ir sulčių už – 1411,50 Eur. Šis programos planas įgyvendintas. Pagerinta vaikų sveikata, padaryta įtaka vaikų mitybos įpročiams, atkreiptas šeimos dėmesys į mitybos įpročius.

Pagal Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programą Nr. 08 iškėliau strateginį tikslą – **kurti saugią, švarią ir sveiką aplinką**. Įgyvendinant tikslą siekiau užtikrinti, lopšeliui-darželiui teikiamos paviršinių nuotekų tvarkymo paslaugos atitiktų Lietuvos Respublikos geriamojo vandens tiekimo ir nuotekų tvarkymo įstatymo ir aplinkos ministro tvirtinimo Paviršinių nuotekų tvarkymo reglamento reikalavimus. Paviršinių nuotekų nuotakyno sistema buvo tvarkoma pagal 2016 m. balandžio 11 d. Abonento paviršinių nuotekų priėmimo į paviršinių nuotekų tinklus sutartį Nr. 10.94-28/(3.31) SS-25 su UAB „Visagino būstas“. Programa įgyvendinta 76,52%, nes iškriti mažesnis kritulių kiekis negu buvo suplanuota.

Pagal Visagino savivaldybės Viešosios infrastruktūros plėtros programą Nr. 10, prioritetą teikėme aplinkos, atitinkančios saugos ir sveikatos reikalavimus, sukūrimui. Iškeltas strateginis tikslas – **prižiūrėti ir modernizuoti lopšelio-darželio aplinką**. Įgyvendinant šį tikslą siekiau garantuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, užtikrinti įstaigos būtiniausių reikmių tenkinimą, kuriant saugias vaikų ugdymo sąlygas, atitinkančias saugos ir sveikatos reikalavimus. Siekiau, kad būtų sistemingai prižiūrimas ir remontuojamas lopšelio-darželio turtas. 2018 metais buvo atnaujinti lopšelio-darželio pastato apšiltinimo darbai. Darbus Visagino savivaldybė planuoja užbaigti 2019 m. vasarą. Inicijavau ankstyvojo amžiaus grupės įsteigimą. Buvo atliktas grupės Nr. 2 patalpų remontas, priimti 2 auklėtojai ir 1 auklėtojo padėjėjas. Dabar galime pasidžiaugti, kad ankstyvojo amžiaus grupėse vaikų skaičius atitinka higienos normos reikalavimus. Patenkinti visi tėvų, norinčių lankyti lopšelių-darželių, prašymai. Atliktas grupės Nr. 5 prausyklos, tualetų, ir virtuvėlės remontas. Tęsiasi lopšelio-darželio vaikų grupių prausyklų ir tualetų remontas grupėse Nr. 4 ir Nr. 9, įvesta

priešgaisrinė signalizacija, atlikti viešieji pirkimai tambūrų remonto darbams ir virtuvės remonto darbų projektui parengti. Sutartys šių darbų vykdymui bus pasirašytos 2019 m. sausio mėnesį.

Vaikams sudaryta funkcionali, estetiška, saugias ugdymo(si) sąlygas atitinkanti aplinka.

Visi pagrindiniai tikslai ir uždaviniai numatyti mokyklos 2018-2020 metų strateginiame ir 2018 metų veiklos planuose įgyvendinti. Mokyklos bendruomenė kūrybiška, susitelkusi ir pasiruošusi naujiems veiklos iššūkiams. Lopšelis-darželis 100% patenkina Visagino bendruomenės poreikį. Siekia pateisinti savo veiklos filosofinį pagrindą ir stiprinti edukacinio darželio viziją t. y. lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ – išsaugojęs savo unikalumą ir išlikęs patraukliu kitakalbių bendruomenėje, ugdantis pilietišką asmenybę, taikantis į vaiką orientuoto ugdymo pedagogines idėjas, pažangius ugdymo modelius, informacines edukacines technologijas, kuriantis demokratinę valdymo sistemą, teikiantis šeimai kokybiškas paslaugas, užtikrinantis vaiko saugumą, puoselėjantis tautiškumo, saugios ir sveikos gyvensenos tradicijas, ekologinį ugdymą.

2019 metų pagrindiniai uždaviniai: įrengti mokykloje interaktyvias erdves, įgyvendinti virtuvės patalpų remontą, įrengti mokyklos kieme edukacines erdves, sumontuoti įrenginius vaikų žaidimų aikštelėse. Siekiant kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinę ir priešmokyklinę programas užtikrinti pedagogų profesinį tobulėjimą, sudarant sąlygas kvalifikacijos tobulinimui, siekiant tamprios partnerystės, stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įsteigti ankstyvojo amžiaus vaikų grupę: išanalizuoti ankstyvojo amžiaus grupės įsteigimo poreikį, atlikti remonto darbus grupės Nr. 2 patalpose, įrengti grupėje edukacines aplinkas, aprūpinti grupę ūkinėmis priemonėmis, aprūpinti grupę intelektualiais ištekliais.	Sumažės vaikų priėmimo eilė į ankstyvojo amžiaus grupes. Pagerės šeimos ir darbo santykių suderinamumas.	Visi tėvų prašymai, priimti vaiką į ankstyvojo amžiaus grupę patenkinti 100%. Vaikų priėmimo eilė į ankstyvojo amžiaus grupes išnyko.	1. Išanalizuotas ankstyvojo amžiaus grupės įsteigimo poreikis. 2. Suremontuotos grupės Nr. 2 patalpos. 3. Grupė aprūpinta žaislais, ugdymo priemonėmis, vaikiškais baldais ir kitais baldais. 4. Grupė aprūpina ūkinėmis priemonėmis. 5. Grupėje įrengtos edukacinės aplinkos. 6. Grupė aprūpinta žmogiškaisiais

			ištekliais.
<p>1.2. Išanalizuoti bendruomenės požiūrį į sveikos gyvensenos propagavimą šeimoje ir įstaigoje iki 2018-05-31. Parengti antro lygio sveikatos stiprinimo programą „Sveikuolis giliukas“ iki 2018-10-</p>	<p>Aktyvus bendruomenės narių (vaikų, šeimos, darbuotojų) dalyvavimas įstaigos organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose. Užtikrintas sveikos gyvensenos nuostatų įgyvendinimas.</p>	<p>Įgyvendintos 2 (dvi) priemonės įstaigos sveikos gyvensenos veiklos kokybei gerinti (per metus). Parengta programa integruojama per 3 (tris) organizuotas veiklas įstaigoje (per metus).</p>	<p>1. Gegužės mėnesį atlikta ugdytinių tėvų apklausa „Ikimokyklinio amžiaus vaikų mitybos ypatumai“. Parengti vaikų maitinimo valgiaraščiai, su rengimo principais ir valgiaraščiais supažindinti tėvai. Valgiaraščiai patalpinti lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.visaginoazuoliukas.lt</p> <p>2. Įgyvendinta sveikatingumo iniciatyva „Kelionė per metų laikus“.</p> <p>3. Parengta antro lygio sveikatos stiprinimo programa „Sveikuolis giliukas 2“.</p>
<p>1.3. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos lopšeliais-darželiais „Ąžuoliukas“ iki 2018-04-30. Sudaryti partnerystės veiklų planą iki 2018-04-30.</p>	<p>Išplėstas bendradarbiavimas su respublikos lopšeliais-darželiais „Ąžuoliukas“.</p>	<p>Įgyvendintas partnerystės veiklų planas iki 2018-12-31.</p>	<p>1. Dalyvavimas respublikiniame projekte, „Nežinau kada pumpuras gimsta, gilėj ažuolas miega –žinau“ ir jo vykdymas (projekto rengėjai Tauragės lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“).</p> <p>2. Dalyvavimas respublikiniame priešmokyklinio</p>

			amžiaus vaikų ir mokytojų projekte-konkurse „Žiemos užburti“ ir jo vykdymas (projekto-konkurso rengėjas Kretingos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti ir organizuoti lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo grupių dalyvavimą Lietuvos futbolo federacijos ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“.	Projektas pradėtas vykdyti nuo spalio mėnesio. Projektas tęstinis. Jame dalyvauja priešmokyklinių grupių ugdytiniai, iš viso 46 vaikai. Projekto metu populiariau futbolą žaidimą lauke ir uždaroje patalpose, sudarome palankias sąlygas vaikams žaisti futbolą darželyje, ugdome vaikų fizinius gebėjimus žaidžiant, skatiname smalsumą pažinti futbolą, kuriant: piešiant, vaidinant ir pan., pateikiame futbolą kaip patrauklią ir veiksmingą ugdymo priemonę perteikiant žinias ir formuojant įgūdžius, skatiname pedagogų bendradarbiavimą tarp švietimo įstaigų. Dalyvavimas šiame projekte suteikia galimybę pedagogams tobulėti, bendradarbiauti su kitų miestų pedagogais. Priešmokyklinių grupių ugdymo procesas praturtintas nauja veikla, vaikams suteikia daug įspūdžių.
3.2. Dalyvauti projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001	Projekto vykdymas prasidėjo nuo 2018 m. rugpjūčio 21 d. ir tęsiasi iki 2019 m. gegužės 31 d. Lopšelyje-darželyje įdarbintas psichologas 0,5 etato krūviu. Projekto metu teikiamos bendros ir individualios konsultacijos tėvams. Pravestos grupinės konsultacijos pedagogams „Vaikų adaptacija lopšelyje-darželyje“. Atliktas tyrimas apie auklėtojų ugdymo stilių. Su tyrimo rezultatais auklėtojos supažindintos individualiai. Pravesta 15 specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų, 2 elgesio

	ir emocinės būklės vertinimai. Psichologinė pagalba suteikta 204 vaikams.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigų partnerystės plėtros kompetenciją

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti virtuvės patalpų remontą, aprūpinti reikalinga nauja įranga, organizuoti sklandų virtuvės darbuotojų darbą ir vaikų maitinimą remonto metu.	Virtuvės patalpos atitinka higienos normos reikalavimus, virtuvėje yra visa maisto gaminimui reikalinga įranga.	Viešojo darbų pirkimo būdu atrinkta įmonė kokybiškai atlieka virtuvės patalpų remontą iki 2019-10-15, neviršijant skirtų lėšų dydžio. Vaikų maitinimas remonto metu vykdomas nepažeidžiant higienos normų ir tenkinant vaikų ir tėvų poreikius.
9.2. Sustiprinti informacinių technologijų lopšelyje-darželyje diegimą. Įsigyti 2 (du) kompiuterius.	Informacinių technologijų taikymas ugdymo procese.	Kompiuterizuotos dvi darbo vietos vyresniojo amžiaus grupėse iki 2019-09-01.
9.3. Atnaujinti lopšelio-darželio edukacines erdves lauke. Įrengti Kneipo taką. Įsigyti ir įrengti 2 (du) lauko muzikos instrumentus ir 1 (vieną) sportinį kompleksą.	Pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos. Edukacinės priemonės atitinka higienos normų reikalavimus.	Viešojo pirkimo būdu atrinktos įmonės pristato kokybiškas edukacines priemones, jas sumontuoja ir įrengia lopšelio-darželio teritorijoje iki 2019-09-01. Pagerėja vaikų ugdymo(si) sąlygos. Tenkinami vaikų ir tėvų poreikiai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Savivaldybės taryba nepriims sprendimo dėl lėšų skyrimo virtuvės patalpų remonto darbams.
10.2. Dėl iškilusių nenumatytų atvejų lopšeliui-darželiui trūksta finansavimo išteklių.
10.3. Dėl iškilusių nenumatytų atvejų lopšeliui-darželiui trūksta finansavimo išteklių.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)